

事業所職員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		十分なスペースを確保している。
	2	職員の配置数は適切であるか	3	1	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1	バリアフリー化にも配慮している。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2		第1回目のアンケートをもとに、業務改善につなげていきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			現在ホームページ作成中→実施予定
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	実施していないため、今後の検討課題とする。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		外部・内部の研修参加機会を設けている。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	1	・アセスメントを行っているが、十分とはいえないため、今後も試行錯誤し把握に努める。 ・標準？基準？とは何ですか
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		毎月、協議し立案している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		・毎月、試行錯誤を繰り返し、新しい内容を取り入れている。 ・曜日の固定をバラバラにした。活動内容も増やし、違うことを行うようにしている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4		その日の活動に応じて、その児童に合った量や難易度に変えている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		利用者の特性・状況に応じて、個別活動と集団活動を取り入れている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		日々、行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		日々、振り返りを行い、注意点等について共有している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4		日々の支援内容、利用者の情報について記録を行って改善に努めている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4			
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4		情報共有により連携を図るように努めている。	

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1	該当者なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		3	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		1	今後、該当者がいる場合は、必要に応じて情報提供を行っていく。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	連携を図るよう努めているが、今後もさらに密にしていく必要あり。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3	児童向け施設等での体験活動を取り入れている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		送迎時に日々の状況を伝え合い、必要に応じて個別に情報共有している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		契約時に行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	保護者交流会を行ったが、今後も機会を設けていく。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		行事予定等にて活動内容を発信しているが、今後も発信の手段について検討を重ねる。現在行っているブログでの発信も定期的に行う。
	35	個人情報に十分注意しているか	4		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2		
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	3	保護者にも周知する
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4		年2回実施
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		定期的に行っていく。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2	契約時に身体拘束について説明。 今後、必要な場合は利用者や保護者に了解を得るようにしていく。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	3	・保護者よりアレルギー等について情報を収集し、共有しているが医師の指示内容についてもより詳細に確認を行う。 ・医師の指示書はないため、保護者から話を聞いて対応している。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	2	・十分ではないため、様々な事例について記録を残し共有するようしていく。 ・話だけで共有しているため、事例集を作成する。	